|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  директор МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Н.Сафенкова  « » 2015г |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Поронайска**

**на 2015-2016 учебный год**

г.Поронайск

2015

Учебный план МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН2.4.2.2821-10«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 164 от 3 июля 2008г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерацииот 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

-Приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 1.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2010 г № 1061-ОД «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»

- Приказ Министерства образования Сахалинской области № 862-ОД от 19.07.2011г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/4375 от 30.08.2011г. «О конструировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/4380 от 31.08.2011г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110/5050 от 31.07.2013г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска (утвержден Постановлением главы администрации ГО «Поронайский» от 20.04.2011 г. № 347).

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования. 2010г, основного общего образования 2015 г.

Учебный план позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;

- обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования- 4 года;

основного общего образования- 5 лет;

среднего общего образования- 2 года.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

Учебный план начального общего образования составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года для учащихся первых классов - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);  
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю;

не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
  Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут. Для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Во втором классе предполагается деление класса при численности учащихся 25 и более на 2 (две) группы во время занятий по английскому языку.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 21 часов в неделю |
| 2-3 классы | 26 часов в неделю |
| 4 класс | 26 часов в неделю |

В образовательном процессе начальной школы используются учебно-методические комплексы «Школа России»

Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обучение осуществляетсяпо образовательной программе «Школа России»**,** которая представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является

самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Целью реализации образовательной программы «Школа России» является:

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в

соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК

«Школа России».

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

1. Достижение личностных результатов учащихся:

· готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

· сформированность мотивации к обучению и познанию;

· осмысление и принятие основных базовых ценностей.

2. Достижение метапредметных результатов обучающихся:

· освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных,

коммуникативных).

3. Достижение предметных результатов:

· освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его

преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики в

4 классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процессараспределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент учебного плана | Учебный предмет | К-во часов | Класс | Цель введения |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Информатика в играх и задачах (факультатив) | 1 | 3 | Формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. |
| Чтение с увлечением | 1 | 2 | Привитие школьникам любовь к чтению, развить их читательскую компетентность и сформировать информационную культуру.  Расширение литературно - образовательного пространства учащихся начальных классов;  Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. |
| Математика (индивидуально-групповая работа) | 1 | 2 | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний |
| 1 | 3 |
| 1 | 4 |
| Русский язык (индивидуально-групповая работа) | 1 | 2 | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний |
| 1 | 3 |
| 1 | 4 |

**Учебный план (недельный) начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого** | | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***24*** | ***91*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | | | |  |
| Чтение с увлечением (факультатив) | | - | 1 | - | - | 1 |
| Информатика в играх и задачах(факультатив) | |  |  | 1 | - | 1 |
| Математика (индивидуальная, групповая работа) | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык (индивидуальная, групповая работа) | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | | *0* | *3* | *3* | *2* | *8* |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

Преподавание учебных предметов в 1 – 4-х классах ведется по следующим УМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **УМК** |
| Русский язык | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение 2011г, ФГОС  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2011г. ФГОС |
| 2 | КанакинаВ.П.и др. Русский язык 2 класс. Просвещение 2012г ФГОС |
| 3 | КанакинаВ.П.и др. Русский язык 2 класс. Просвещение 2012г ФГОС |
| 4 | Канакина В.П., В.Г.Горецкий, Русский язык 4 кл, в 2-х частях,  Просвещение 2014г ФГОС |
| Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и  др. Литературное чтение. Просвещение 2011 ФГОС |
| 2 | Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Просвещение 2012 ФГОС |
| 3 | Климанова Л.Ф.Литературное чтение. Просвещение 2012 ФГОС |
| 4 | Климанова Л.Ф. Литературное чтение, учебник  в 2-х частях, Просвещение 2014гФГОС |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа .2014 |
| 3 | Кауфман К.И. и др. HeppyEnglish. Титул.2012 |
| 4 | Кауфман К.И. и др. HeppyEnglish. Титул.2014 |
| Математика | 1 | Моро М.И., Степанова С.В.,  Волкова С.И. Математика. Просвещение 2011 ФГОС |
| 2 | Моро М.И. и др. Математика ч. I,II Просвещение 2012. ФГОС |
| 3 | Моро М.И. и др. Математика ч. I,II Просвещение 2012. ФГОС |
| 4 | Моро М.И. и др. Математика ч. I,II Просвещение 2014. ФГОС |
| Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение 2011 ФГОС |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир.Просвещение 2012 ФГОС |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир.Просвещение 2012 ФГОС |
| 4 | Плешаков А.А. Окружающий мир.Просвещение 2014 ФГОС |
| ОРКСЭ | 4 | А.В.Кураев "Основы православной культуры" Просвещение 2015 |
| Музыка | 1 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2011, Дрофа ФГОС |
| 2 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2012, Дрофа ФГОС |
| 3 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2012, Дрофа ФГОС |
| 4 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2014, Дрофа ФГОС |
| Изобразительное искусство | 1 | Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2011 ФГОС |
| 2 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты.. Просвещение 2012 ФГОС |
| 3 | Горяева Н.А. , НеменскаяЛ.А.и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2012 |
| 4 | Неменская Л.А. /Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2014 ФГОС |
| Технология | 1 | Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011 ФГОС |
| 2 | Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012 ФГОС |
| 3 | Геронимус Т.М. Технология, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012 ФГОС |
| 4 | Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014 ФГОС |
| Физическая культура | 1 | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение 2011 ФГОС |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение 2012 ФГОС |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение 2012 ФГОС |
| 4 | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение 2012 ФГОС |
| Информатика в играх и задачах (факультатив) | 3 | Горячев А.В. Информатика и ИКТ. Баласс. |
| Чтение с увлечением (факультатив) | 2 | КаландароваН.Н.Уроки речевого творчества в 1–3 классах. Глазов, 2002.  Кудина Г.Н. Литература как предмет эстетического цикла. М., 1992.  Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. М., 1980.  Синицын В.А. Путь к слову. М.,1996. |
| Математика (индивидуально-групповая работа) | 2,3,4 | Моро М.И. и др. Математика 2,3,4 кл ч. I,II Просвещение. ФГОС |
| Русский язык (индивидуально-групповая работа) | 2,3,4 | КанакинаВ.П.и др. Русский язык 2,3,4кл. Просвещение ФГОС |

**Внеурочная образовательная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), с использованием возможностей школы внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество часов в неделю | | | | | | Цель | |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс | | |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | | | | | | | | |
| Подвижные игры народов мира | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Формированиеустойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине. | |
| **Социальное направление** | | | | | | | | |
| Дорожная азбука | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | | |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. | |
| Английский язык-окно в мир | 1 | 1 | 1 | 1 | | * Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка | | |
| «Клуб знатоков»  «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. | |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | | |
| Уроки речевого творчества | 1 | 1 | 1 | | 1 | | Повышение уровня креативности речи младших школьников; привитие интереса к литературному творчеству. | |
|  | 6 | 6 | 6 | | 6 | |  | |

**Основное общее образование**

**5 класс , ФГОС**

Учебный план для 5 класса, реализующий ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* ПриказаМОРФ№1897от17.12.2010,«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(зарегистрирован вМинюсте №19644от 01.02.2011);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС,2011 г;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 г.Поронайска

НастоящийучебныйпланявляетсянеотъемлемойчастьюсоответствующейосновнойобразовательнойпрограммыМБОУ СОШ № 8 г.Поронайска(ФГОСООО),котораяреализуетсячерезурочнуюивнеурочнуюдеятельностьссоблюдениемтребованийгосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилинормативов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме шестидневной учебной недели.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки 32 часа в неделю

Содержаниеобразованияосновнойшколынаправленонаформированиеуобучающихсяуменияорганизовыватьсвоюдеятельность—определятьеецелиизадачи,выбиратьсредствареализациицелейиприменятьихнапрактике,взаимодействоватьсдругимилюдьмивдостиженииобщихцелей,оцениватьдостигнутыерезультаты.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 28,5 часа в неделю (969 часов в год).

Обязательнаячастьопределяетсоставучебныхпредметовобязательныхпредметныхобластейиучебноевремя,отводимоенаизучениепоклассам(годам)обучения.Вучебныйпланвходятследующиеобязательныепредметныеобластииучебныепредметы:

**филология**(русскийязык,литература,иностранныйязык),основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**математикаиинформатика(**математика),основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**общественно-научныепредметы**(история,обществознание,география),основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**естественно-научныепредметы**(биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство**(изобразительноеискусство,музыка)должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**основы духовно-нравственной культуры народов России,** основная задача:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**технология**(технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**(физическаякультура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

На предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа в неделю и изучается в первом полугодии.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса,**составляет 3,5 часа в неделю.

Часть,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса,определяетсодержаниеобразования,обеспечивающегореализациюинтересовипотребностейобучающихся,ихродителей(законныхпредставителей),образовательногоучреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (краеведение)

- внеурочную деятельность (кружок: «Первые шаги в информатику», «Наглядная геометрия», «В мире Лингвистики»)

На кружок «Первые шаги в информатику» отводится 0,5 ч и изучается во втором полугодии.

Исходяиззадач,формисодержаниявнеурочнойдеятельности,дляеереализациирассматриваетсяоптимизационнаямодель(наосновеоптимизациивсехвнутреннихивнешнихресурсовобразовательногоучреждения).

Внеурочная деятельность реализуется также :

- Черездополнительныеобразовательныепрограммышколы

- Черезвоспитательныепрограммыкласса(экскурсии,диспуты,круглыестолы,соревнования ит.д.).

- Черезреализациюпрограммпедагогическимиработникамиобщеобразовательногоучреждения(социальногопедагога,педагога-психолога,др.)всоответствиисдолжностнымиобязанностямиквалификационныххарактеристикдолжностейработниковобразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | К-во часов | Цель введения |
| Краеведение | 1 | Углубление и расширение знаний о родном крае, сохранение и распространение национальной культуры, воспитание культуры  этноотношений, чувства малой Родины, патриотизма. |
| Первые шаги в информатику | 0,5 | Развитие навыков алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями |
| Наглядная геометрия. | 1 | Обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося, программа направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдачи модуля «геометрии» на ГИА и ЕГЭ по математике |
| В мире Лингвистики | 1 | Расширение , углубление знания, привитие любви к языку, развитие смекалки и сообразительности пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям,   желание познать  богатства языка. |

Преподавание части учебного плана,формируемая участниками образовательного процесса, изучается по следующим УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | УМК |
| Краеведение | Интегрированный курс Сахалиноведение, составитель Булавинцева М.Г. Южно-Сахалинск, СОИП и ПКК, 2003 |
| Первые шаги в информатику | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл Учебник ФГОС |
| Наглядная геометрия. | Зозуля Е.А., Белич Е.В. «Наглядная геометрия» И.Ф. Шарыгин. Наглядная геометрия..И.Я.Депман, Н.Я.Виленкин « За страницами учебника математики» М. « Просвещение» И.Я. Смирнова « В мире многогранников» М. « Просвещение» Л.В. Тарасов. « Этот удивительно симметричный мир» М. «Просвещение». |
| В мире Лингвистики | Васильева Т.М. «Программа кружка занимательной грамматики « В мире Лингвистики»  А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.  И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.  Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982. |

**Учебный план основного общего образования ФГОС**

**на 2015-2016 учебный год**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| **Обязательная часть** | | |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 102 |
| ***Недельная учебная нагрузка в обязательной части*** |  | **28,5** | **969** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  |
| Краеведение (урок) |  | **1** | **34** |
| Наглядная геометрия (кружок). |  | **1** | **34** |
| В мире Лингвистики (кружок) |  | **1** | **34** |
| Первые шаги в информатику (кружок) |  | **0,5** | **17** |
| *Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса* |  | ***3,5*** | ***119*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при**  **6-дневной учебной неделе** |  | **32** | **1088** |

Преподавание учебных предметов в 5 классе ведется по следующим УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | УМК |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.Русский язык, ФГОС |
| Литература | Коровина. Литература. В 2-х частях Ч.1,2. Учебник (Комплект с CD). (ФГОС). |
| Иностранный язык (английский) | Афанасьева. Английский язык. "RainbowEnglish" . Учебник. Ч. 1,2. + CD. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) |
| Математика | Дорофеев. Математика. ФГОС) |
| История | Вигасин. История древнего мира Учебник. (ФГОС) |
| Обществознание | Боголюбов. Обществознание. Учебник. (С on-line поддержкой) (ФГОС). |
| География | Алексеев. География. Учебник. Комплект с CD. (УМК "Полярная звезда"). (ФГОС) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В."Основы духовно-нравственной культуры народов России"  ФГОС, 5 класс. [М.: Вентана-Граф](http://textbook.ru/search/result?book_publishing_id=77) |
| Биология | Плешаков. Биология. Введение в биологию. Учебник. (Синий). ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС). Логотип эл. прил |
| Музыка | Науменко. Искусство. Музыка. Учебник + CD. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) |
| Изобразительное искусство | Горяева. ИЗО. Декор.-прикл. искусство.. Учебник. (Комплект с эл.прил.) (П/р Неменского). (ФГОС) |
| Технология | Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Учебник. (ФГОС)  Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. Учебник. (ФГОС) |
| Физическая культура | Матвеев. Физическая культура Учебник. (ФГОС) |

Внеурочная деятельность через дополнительные образовательные программы школы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество часов в неделю |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | |
| Волейбол | 1 |
| Здоровейка | 1 |

|  |
| --- |
| **Социальное направление** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дорожная азбука | 1 |
| **Духовно-нравственное** |  |
| Мы-Россияне | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |
| Этика | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |
| Удивительный микромир | 1 |

**Основное общее образование**

**6-9 классы**

Учебный план 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме шестидневной учебной недели, (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации), продолжительность урока 45 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 класс | 33 часа в неделю |
| 7 класс | 35 часов в неделю |
| 8 класс | 36 часов в неделю |
| 9 класс | 36 часов в неделю |

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего

Для проведения занятий технологии классы делятся на подгруппы: мальчики и девочки.

Преподавание математики (алгебра, геометрия) в 7-9 классах на ступени основного общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 9 классе выстраивается единым учебным предметом.

В 8 – 9клна предметы музыка и изобразительное искусство отводится по 0,5 часа в неделю. Данные предметы изучаются по полугодиям.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. С учетом мнения обучающихся в 9 классе ведутся элективные курсы:Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения; Тайны физиологии растений; Права человека; Правильнее, точнее, выразительнее…

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент учебного плана | Учебный предмет | К-во часов | Классы | Цель введения |
| Региональный (национально-региональный) | Краеведение | 1 ч | 6,7,8, 9 | Углубление и расширение знаний о родном крае, сохранение и распространение национальной культуры, воспитание культуры  этноотношений, чувства малой Родины, патриотизма. |
| Компонент образовательного учреждения | Русский язык | 3  1 | 6  7,8,9 | Формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи. |
| Литература | 1 | 7,8 | Формирование умений анализа художественного текста усовершенствование общеучебных навыков, создание предпосылок к общему литературному развитию |
| География | 1 | 6 | Прохождение программного материала нового предмета |
| Биология | 1 | 6 | Прохождение программного материала нового предмета |
| Твоя профессиональная карьера | 1 | 9 | Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и целью формирования осознанного собственного мнения о выборе профессии, путях получения дальнейшего образования и избираемой профессии. Привитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решения, углубление знаний о характере труда, перспективах профессионального роста |
| Первые шаги в информатику (факультатив) | 1 | 6,7 | Развитие навыков алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями |
| Решение расчётных задач по химии(факультатив) | 1 | 8 | Формирование у учащихся умение решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения, подготовка учащихся к сдаче вступительных экзаменов по химии в вузы химического профиля и государственному аттестационному тестированию |
| Русский язык (индивидуально- групповая работа) | 1 | 5, 7,8 | Совершенствование навыков устной и письменной речи, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми работа с тестами, подготовка к ГИА |
| 0,5 | 6,9 |
| Математика (индивидуально.-групповая работа) | 1 | 5, 7,8 | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, улучшения качества знаний, работа с тестами, отработка заданий ГИА |
| 0,5 | 6,9 |
| **Элективные курсы** | | | |
| Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения. | 17 ч | 9 | Расширение математического представления учащихся об алгоритмах решения уравнений и неравенств с параметрами в системе предпрофильной подготовки, овладеть методикой решения уравнения и неравенств с параметрами для успешного выполнения заданий повышенной сложности заданий ГИА. |
| Тайны физиологии растений... | 17 ч | 9 | Развитие основных умений навыков в исследовательской деятельности; умение сравнивать и делать выводы; обеспечить глубокое развитие новых биологических понятий. |
|  | Права человека | 17 ч | 9 | Знакомство учащихся с основными нормами права; воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей; |
|  | Правильнее, точнее, выразительнее… | 17 ч | 9 | Углубление знаний о лингвистике как науке, языковой норме и ее функциях, овладение умениями опознавать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к осознанному выбору профессии |

**Учебный план (недельный) основного общего образования**

**6-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Классы/ количество часов в неделю | | | | | |
| 6 | | 7 | 8 | 9 | Всего |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 | | 3 | 2 | 11 |
| Литература | | 2 | 2 | | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Математика | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ | | - | - | | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (экономика , право) | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Технология | | 2 | 2 | | 1 | - | 5 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | | 1 | - | 1 |
| *Итого:* | | ***25*** | ***29*** | | ***31*** | ***30*** | ***115*** |
| **Региональный компонент** | | | | | | | |
| Краеведение | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Итого:* | | ***1*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | |
| Русский язык (урок) | | 3 | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Литература (урок) | | - | | 1 | - | - | 1 |
| География (урок) | | 1 | | - | - | - | 1 |
| Биология (урок) | | 1 | | - | - | - | 1 |
| Твоя профессиональная карьера (факультатив) | | - | | - | - | 1 | 1 |
| Первые шаги в информатику (факультатив) | | 1 | | 1 | - | - | 2 |
| Решение расчётных задач по химии (факультатив) | |  | | - | 1 |  | 1 |
| Русский язык (индивидуально-групповая работа) | | 0,5 | | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| Математика (индивидуально-групповая работа) | | 0,5 | | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| ***Элективные курсы-2 ч:*** | | | | | | |  |
| Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения. | |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Тайны физиологии растений... | |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Права человека | |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Правильнее, точнее, выразительнее… | |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Итого* | | ***7*** | | ***5*** | ***4*** | ***5*** | ***21*** |
| Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **33** | | **35** | **36** | **36** | **140** |

Преподавание учебных предметов в 6-9 классах ведется по следующим УМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | УМК |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 6 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2006-2008 |
| 7 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2009 |
| 8 | Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2008 |
| 9 | Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И. и др Русский язык, Дрофа. 2007-2008 |
| Литература | 6 | ПолухинаВ.П.,Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч. I, II, Просвещение, 2007-2009 |
| 7 | Коровина В.Я. Литература ч. I, II., Просвещение,  2008-2010 |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч. I, II, Просвещение, 2008 |
| 9 | Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература, Просвещение 2008-2010 |
| Иностранный язык (английский) | 6 | Кауфман К.И. и др. Английский язык, Титул  2008-2009 |
| 7 | Кауфман К.И. и др. Английский язык, Титул, 2007-2009 |
| 8 | Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык, Титул, 2008-2009 |
| 9 | Кауфман М.Ю. и др. Английский язык, Титул,  2008 |
| Математика | 6 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика, Просвещение, 2008 |
| 7 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010  Атанасян. Геометрия. 7-9Учебник. (Комплект с CD) (ФГОС) |
| 8 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2010  Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение,  2007-2008 |
| 9 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение, 2012  Погорелов А.В. Геометрия 7 – 9 кл., Просвещение,  2007-2008 |
| Информатика | 8 | Босова Информатика 8 кл БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 |
| 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 кл БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 |
| География | 6 | Герасимов Т.П., Неклюдова Н.П. Физическая география. Дрофа, 2007-2008 |
| 7 | Коринская В.А.. Душина И.В., ЩеневВ.А.География. Дрофа, 2008-2009 |
| 8 | Баринова И.И. География России, Дрофа , 2007-2009 |
| 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство, Дрофа, 2010 |
| История | 6 | Агибалова Е.В. и др. История средних веков., Просвещение, 2007-2009  Данилов А.А. и др. История России., Просвещение  2007 -2009 |
| 7 | Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009  Данилов А.А. История России, Просвещение ,2008-2010 |
| 8 | Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2009  Данилов А.А. и др. История России, Просвещение, 2007-2009 |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2008-2010  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2007-2010 |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство "Просвещение" |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство "Просвещение" |
| 8 | Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание, Русское слово, 2008 |
| 9 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово. 2009-2010 |
| Биология | 6 | СонинН.И.,Биология, Дрофа, 2008 |
| 7 | Захаров Б.В., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Дрофа 2008-2009 |
| 8 | Сонин Н.И., СапинМ.Р.Биология. Человек., Дрофа, 2008 |
| 9 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности., Дрофа, 2007-2010 |
| Физика | 7 | Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2007- 2009 |
| 8 | Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2008 |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа, 2007-2010 |
| Химия | 8 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008 |
| 9 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008 |
| Музыка | 6-9 | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, Дрофа ,2008-2010 |
| Изобразительное искусство | 6 | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского А.А. Изобразительное искусство, Просвещение, 2009-2010 |
| 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского А.А. Изобразительное искусство, Просвещение, 2009-2010 |
| 8-9 | Сергеева Г.П. Искусство 8-9 кл. Просвещение 2015 |
| Физическая культура | 6-7 | Виленский М.Я., Туревский И.Н. Физическая культура, Просвещение, 2009-2010 |
| 8-9 | Лях В.И. и др. Физическая культура, Просвещение,2009-2010 |
| ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2009-2010 |
| Технология | 6 | Правдюк В.Н., Самогородский П.С., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2008 |
| 7 | Синицына Н.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф, 2008-2010  Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Вентана-Граф ,2008-2010 |
| 8 | Гончаров Б.А., под ред. Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф, 2009 |
| **Региональный компонент** | | |
| Краеведение | 6-9 | Интегрированный курс Сахалиноведение, составитель Булавинцева М.Г. Южно-Сахалинск, СОИП и ПКК, 2003 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Русский язык | 6,7,8,9 | Разумовская М.М. и др. Русский язык, Дрофа, 2006-2008 |
| Литература | 57,8 | Коровина В.Я. Литература ч. I, II., Просвещение,  2008-2010  Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература ч. I, II, Просвещение, 2008 |
| География | 6 | Герасимов Т.П., Неклюдова Н.П. Физическая география. Дрофа, 2007-2008 |
| Биология | 6 | Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007-2008 |
| Твоя профессиональная карьера | 9 | Лернер П.С. и др. Твоя профессиональная карьера. 8-9 класс, М.: Просвещение, 2006. |
| Первые шаги в информатику  (факультатив) | 6,7 | Босова Л.Л. «Информатика», Бином, 2007г,2012г |
| Решение расчётных задач по химии (факультатив) | 8 | Аликберова Л.Ю., Рукк Н.С. Полезная химия: задачи и истории. М., Дрофа, 2005, -188с.  2. Габриелян О.С., Решетов П. В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения 8-9 класс. М., Дрофа,2004,- 160 с.  3. Крестинин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. М., Издательский дом Генжер, 1997, - 92 с.  4. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов. М.: Химия, 1993  5. Лабий Ю.М. Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств. М., Просвещение, 1987.  6. Магдесиева Н.Н., Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии. М., Просвещение, 1986, - 159 с.  7. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М., Новая волна, 2002.  8. Химия. 1С репетитор.  9. Шамова М.О. Учимся решать расчётные задачи по химии: технология и алгоритмы решения. М., «Школа-Пресс», 2001.- 96 с. |
| Русский язык (инд.- групповая работа) | 6,7,8,9 | Разумовская М.М. и др. Русский язык Дрофа, 2006-2008 |
| Математика (инд.- групповая работа) | 6,7,8,9 | Дорофеев Г.В. и др. Математика, Просвещение, 2007-2009. |
| Уравнения и неравенства с параметрами. Методы их решения. (элективный курс) | 9 | Сакович Л.П., Пьянзина Г.И., Белогорохова А.А. и др. «Программы элективных курсов по предметам естественно-математических дисциплин» г.Южно-Сахалинск, СОИПиПКК, 2005 г. |
| Тайны физиологии растений... | 9 | Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники. Т.И. Серебрякова, А.Г. Еленевский. М.,: Просвещение, 1992.-224с.:  В.В.Петров, Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.  Богоявленская А.Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. – М.: Просвещение: АО «Учеб. Лит.».1996. – 192 с. |
| Права человека | 9 | Кашанин Л.Н. Правоведение Конституция РФ, 1993.  Азаров А.Я. Права человека. – М., 1995.  Гуревич П.С. Человек. Учебное пособие для 9 кл. – М., 1995.  Дженис М. и др. Европейское право в области прав человека. – М., 1997.  Никитин А.Ф. Права человека. Хрестоматия. – М. 1993.  Соколов Я.В. Права человека. – М., 2002. |
| Правильнее, точнее, выразительнее… | 9 | Антонова Е.С., Войтиева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005  Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006  Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. М., 2006  Надеждина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 1997 |

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели в режиме шестидневной учебной неделе (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока 45 минут

Недельная нагрузка для10 – 11 классов на 1 обучающегося37 часов.

Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах на ступени среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

На учебные предметы по выбору на базовом уровне на право и экономику в 10 – 11 кл отводится по 0,5 часа в неделю. Данные предметы изучаются по полугодиям. В 10 классе 1 полугодие – право, 2 полугодие – экономика, в 11 классе 1 полугодие – экономика, 2 полугодие –право.

Учитывая результаты анкетирования учащихся 10-11 классов и пожелания родителей (законных представителей) с целью расширения знаний и подготовки к ЕГЭна профильном уровне изучаются учебные предметы по выбору: обществознание и биология.

По результатам анкетирования учащихся 10-11 классов и пожеланиям родителей (законных представителей), предлагаются следующие элективные учебные предметы:

10 класс: Культура речи, решение задач по курсу органической химии, избранные вопросы математики, методы решения физических задач.

11 класс: Говорим и пишем правильно, решение задач по курсу органической химии, избранные вопросы математики, решение нестандартных задач по физике.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент учебного плана | Учебный предмет | К-во часов | Класс-сы | Цель введения |
| Региональный компонент | Русский язык | 1 | 10-11 | Увеличение количества часов для изучения предмета, усиление практических навыков и теоретических знаний, подготовка к ЕГЭ |
| Математика | 1 | 10-11 |
| Компонент образовательного учреждения | Культура речи (элективный курс) | 1 | 10 | Совершенствование речевой культуры учащихся на основе усвоения норм современного русского литературного языка, требований коммуникативных качеств речи и овладения основными видами речевой деятельности |
| Говорим и пишем правильно (элективный курс) | 1 | 11 | Углубление и систематизация знаний о языке и речи, языковых нормах, регулирующих написание и произношение; развитие коммуникативно-речевой культуры; создание прочной базы орфографических и пунктуационных навыков. |
| Избранные вопросы математики (элективный курс) | 1 | 10-11 | Углубление содержания основного курса математики; подготовка к ЕГЭ. |
| Решение усложненных задач по химии (элективный курс) | 1 | 10-11 | Углубленное решение задач по курсу органической химии |
| Методы решения физических задач  (элективный курс) | 1 | 10 | Развитие интереса к физике, к решению физических задач; совершенствование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. |
| Решение нестандартных задач по физике  (элективный курс) | 1 | 11 | Углубление содержания основного курса физики, решение задач повышенной трудности и выполнение творческих заданий для самостоятельного применения полученных знаний. |

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | Всего |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| *Итого* | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
|  | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| *Итого* | ***6*** | ***6*** | ***12*** |
| **Региональный компонент** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
|  | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| **Элективные курсы** | | | |
| Решение усложненных задач по химии | 1 | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| Культура речи | 1 | - | 1 |
| Говорим и пишем правильно | - | 1 | 1 |
| Методы решения физических задач | 1 | - | 1 |
| Решение нестандартных задач по физике | - | 1 | 1 |
| *Итого* | **4** | **4** | **8** |
| Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37** | **37** | **74** |

Преподавание учебных предметов в 10 - 11классах ведется по следующим УМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | учебник, автор, издательство |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 10 | Власенков А.П., Русский язык (базовый уровень) Просвещение, 2010 |
| 11 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) Просвещение. 2007-2010 |
| Литература | 10 | Коровин В.И. Литература .(базовый и прфильный уровни) Просвещение. 2006-2008 |
| 11 | Журавлев В.П.,Смирнова Л.А., Литература. Просвещение 2008. |
| Иностранный язык(английский) | 10 | Кауфман К.И. и др. Английский язык (базовый), Титул.  2010 |
| 11 | Кауфман К.И. и др. Английский язык (базовый), Титул.  2012 |
| Математика | 10 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник + задачник . Мнемозина. 2008-2009  Атанасян. Геометрия.10-11. Базовый и профильный уровень |
| 11 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Учебник + задачник . Мнемозина. 2008-2009  Погорелов А.В. Геометрия 10 – 11.Просвещение.  2007-2009 |
| Информатика и ИКТ | 10,11 | Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф./ под ред. Макаровой Н.В.. Информатика и ИКТ. Питер Пресс  2008-2009 |
| География | 10-11 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная. Просвещение. География мира 2007-2009 |
| История | 10 | Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). Просвещение. 2009  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень). Просвещение. 2007 |
| 11 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2009  Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Просвещение 2008. |
| Обществознание | 10,11 | Л.Н.Боголюбов. Обществознание (профильный уровень). Просвещение, 2009 |
| Биология | 10,11 | В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология (профильный уровень) Дрофа. 2007 |
| Физика | 10 | Генденштейн Л.Э. , Ю.И.Дик. Физика 10 кл..Мнемозина, 2012 |
| 11 | Генденштейн Л.Э. , Ю.И.Дик. Физика 11 кл. . Мнемозина, 2012 |
| Химия | 10,11 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008-2012 |
| МХК | 10,11 | Емахонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2008,2012 |
| Физическая культура | 10-11 | Лях В.И. и др. Физическая культура (базовый уровень)  10 – 11 кл.Просвещение. 2007-2008 |
| ОБЖ | 10 | ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение.2007-2009 |
| 11 | Смирнов А.Т., Мишанин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение.2008 |
| Технология | 10-11 | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2007-2009 |
| Экономика | 10 | Липсиц И.В. Экономика.2007 |
| Право | 11 | Певцова Е.А. Основы правовой культуры. Русское слово. 2006 |
| **Региональный компонент** | | |
| Русский язык | 10 | Власенков А.П., Русский язык (базовый уровень) Просвещение, 2010 |
| 11 | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) Просвещение. 2007-2010 |
| Математика | 10-11 | Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Мнемозина. 2008-2009 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Культура речи (элективный курс) | 10 | Головин Б.Н. основы культуры речи. Любое издание. Голуб И.Б. стилистика русского языка. Айрис-пресс,1997;  Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. Айрис-пресс,1997;  Мурашов А.А. культура речи.Учебное пособие. М., 2003 и др. |
| Говорим и пишем правильно (элективный курс) | 11 | Антонова Е.С., Войтиева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2005  Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные  материалы. М., 2006  Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. М., 2006  Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.,2005 |
| Решение усложненных задач по химии (элективный курс) | 10,11 | Рудзитис Г.Е. и др. Химия, Просвещение, 2008-2009  Хомченко Г.П. Задачи по химии . Высшая школа.  Середа И.П.. Конкурсные задачи по химии. Высшая школа.  Тарасова Л.Ю. |
| Избранные вопросы математики (элективный курс) | 10,11 | Сакович Л.П., Пьянзина Г.И., Белогорохова А.А. и др. «Программы элективных курсов по предметам естественно-математических дисциплин» г.Южно-Сахалинск, СОИПиПКК, 2005 г. |
| Методы решения физических задач  (элективный курс) | 10 | Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. – М.: Просвещение, 1987 г.Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С. Теория и методика обучения физике в школе. Общие вопросы. М,: Академия – 2000г. Гриценко Л.И. Технология  критериально-ориентированного обучения: методические рекомендации. Волгоград, Изд-во ВГИПК РО,2001г. Яковенко В.А. Физика, теория и технология решения задач. Минск. ТетраСИСТЕМС. 2003г. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы. |
| Решение нестандартных задач по физике  (элективный курс) | 11 | Профильное образование. Физика. 10 – 11 классы: сборник элективных курсов./авт. - сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.  Рымкевич А.П. Физика: задачник 10 кл. – М.: - Дрофа, 2002.  Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 1996.  Черноуцан А.И., 1000 задач и решений, ФИЗИКА: учебное пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Книжный дом «Университет», 2000.  Марон А.Е., Физика. Законы, формулы, алгоритмы решения задач: материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2008.  Гольдфарб Н.И. Физика: сборник задач для 9 – 11 кл. – М.: Просвещение, 1997. |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2014-2015 учебный год**

**(индивидуальное обучение)**

Учебный план составлен в соответствии с

- Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г.(№ 17-253-6 об индивидуальном обучении на дому)

- Письмом Министерства образования РФ об организации ОУ надомного обучения от 30 марта 2001г. №29/1470-6 с учетом современных требований к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009года № 341 «Об утверждении Требований **к** оснащению рабочих мест для детейинвалидов, педагогических работников, центров, дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированнымоборудованием и программным обеспечением»

- Приказом Министерства образования Сахалинской области от 27.09.2010 г № 1054-ОД « Об организованном начале 2010-2011 учебного года для детей-инвалидов в дистанционной форме»

- Приказом Министерства образования Сахалинской области от 30.05.2011 г № 612-ОД « О дистанционном образовании в Сахалинской области детей-инвалидов, обучающихся на дому»

- Приказом Управления образования, культуры и спорта администрации городского округа«Поронайский» № 71 от 10 февраля 2011 года «О дистанционном обучении»

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья при индивидуальном и надомном обучении детей по общеобразовательным и специальным ( коррекционным) программам составлен исходя из предельного количества отводимых и финансируемых часов для 3кл. - 8 часов; для 5,6, 7 кл. - 10 часов; для 10кл. - 12 часов.В дистанционной форме изучается 4учебных предмета (базовые) и 1 учебный предмет по выбору.

Индивидуальное обучение учащихся по данному учебному плану осуществляется в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии по учебникам обычной школы в объеме начального, основного общего образования по скорректированным (меньшим в объеме) программам и учебно-тематическому планированию.

Базисный план индивидуального обучения на дому включает только основные и развивающие предметы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году на индивидуальном обучении находится 5 учащихся (3, 5,6,7,10 классы)

**Учебный план**

**индивидуального обучения**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Федеральный компонент** | | **Недельная нагрузка,ч** | **Всего учебных часов за год** |
| **Обязательные учебные предметы для очного обучения** | |
| 1 | Русский язык | | 2 | 68 |
| 2 | Литературное чтение | | 1 | 34 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 0,5 | 17 |
| 4 | Математика | | 2 | 68 |
| 5 | Окружающий мир | | 0,5 | 17 |
| 6 | Искусство | Музыка | 0,5 | 17 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 17 |
| 7 | Технология | | 0,5 | 17 |
| 8 | Физическая культура | | 0,5 | 17 |
|  | **Итого** | | **8** | **272** |

**Учебный план**

**индивидуального обучения**

**5 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| **Обязательная часть** | | |  |
| **Филология** | Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 1 | 34 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| **Математика и информатика** | Математика | 2 | 68 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 1 | 34 |
| Обществознание | 0,5 | 17 |
| География | 0,5 | 17 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25 | 8,5 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 0,5 | 17 |
| **Искусство** | Музыка | 0,25 | 8,5 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 8,5 |
| **Технология** | Технология | 0,25 | 8,5 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 0,5 | 17 |
| **Итого** |  | **10** | **340** |

**Учебный план**

**индивидуального обучения**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Федеральный компонент** | | **Недельная нагрузка, ч** | **Всего учебных часов за год** |
| **Обязательные учебные предметы для очного обучения** | |
| 1 | Русский язык | | 2 | 68 |
| 2 | Литература | | 1 | 34 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 1 | 34 |
| 4 | Математика | | 2 | 68 |
| 5 | История | | 0,5 | 17 |
| 6 | Обществознание | | 0,5 | 17 |
| 7 | География | | 0,5 | 17 |
| 8 | Биология | | 0,5 | 17 |
| 9 | Искусство | Музыка | 0,25 | 8,5 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 8,5 |
| 10 | Технология | | 0,25 | 8,5 |
| 11 | Физическая культура | | 1 | 34 |
| 12 | Краеведение | | 0,25 | 8,5 |
|  | **Итого** | | **10** | **340** |
| **Дистанционное обучение** | | | | |
| **Учебные предметы (базовые), изучаемые в дистанционной форме** | | | | |
| 1 | Русский язык | | 1 | 34 |
| 2 | Английский язык | | 1 | 34 |
| 3 | История | | 1 | 34 |
| 4 | Информатика | | 1 | 34 |
|  | **Итого** | | **4** | **136** |
| **Учебные предметы по выбору, изучаемые в дистанционной форме** | | | | |
| 1 | Литература | | 1 | 34 |
|  | **Итого** | | **1** | **34** |
|  | **Недельная учебная нагрузка** | | **15** | **510** |

**Учебный план**

**индивидуального обучения**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Федеральный компонент** | | **Недельная нагрузка** | **Всего учебных часов за год** |
| **Обязательные учебные предметы для очного обучения** | |
| 1 | Русский язык | | 2 | 68 |
| 2 | Литература | | 1 | 34 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | 1 | 34 |
| 4 | Математика | | 2 | 68 |
| 6 | История | | 0,5 | 17 |
| 7 | Обществознание | | 0,5 | 17 |
|  | География | | 0,5 | 17 |
| 8 | Физика | | 0,5 | 17 |
| 10 | Биология | | 0,5 | 17 |
| 11  12 | Искусство | Музыка | 0,25 | 8,5 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 8,5 |
| 15 | Технология | | 0,25 | 8,5 |
| 16 | Физическая культура | | 0,5 | 17 |
| 18 | Краеведение | | 0,25 | 8,5 |
|  | **Итого** | | **10** | **340** |
| **Дистанционное обучение** | | |  |  |
| **Учебные предметы (базовые), изучаемые в дистанционной форме** | | |  |  |
| 1 | Русский язык | | 1 | 34 |
| 2 | Английский язык | | 1 | 34 |
| 3 | История | | 1 | 34 |
| 4 | Информатика | | 1 | 34 |
|  | **Итого** | | **4** | **136** |
| **Учебные предметы по выбору, изучаемые в дистанционной форме** | | |  |  |
| 1 | Литература | | 1 | 34 |
|  | **Итого** | | **1** | **34** |
|  | **Недельная учебная нагрузка** | | **15** | **510** |

**Учебный план**

**индивидуального обучения**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Федеральный компонент** | **Недельная нагрузка** | **Всего учебных часов за год** |
| **Обязательные учебные предметы для очного обучения** |
| 1 | Русский язык | 2 | 68 |
| 2 | Литература | 1 | 34 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| 4 | Математика | 2 | 68 |
| 5 | История | 0,5 | 17 |
| 6 | Физика | 0,5 | 17 |
| 7 | Химия | 0,5 | 17 |
| 8 | Физическая культура | 0,5 | 17 |
| 9 | ОБЖ | 0,25 | 17 |
| 10 | Экономика | 0,25 | 17 |
| 11 | Право | 0,25 | 17 |
| 12 | География | 0,5 | 17 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 0,25 | 8,5 |
| 14 | МХК | 0,25 | 8,5 |
| 15 | Технология | 0,25 | 8,5 |
| 16 | Обществознание | 1 | 34 |
| 17 | Биология | 1 | 34 |
|  | **Итого** | **12** | **408** |
| **Дистанционное обучение** | |  |  |
| **Учебные предметы (базовые), изучаемые в дистанционной форме** | |  |  |
| 1 | Русский язык | 1 | 34 |
| 2 | Английский язык | 1 | 34 |
| 3 | История | 1 | 34 |
| 4 | Информатика | 1 | 34 |
|  | **Итого** | **4** | **136** |
| **Учебные предметы по выбору, изучаемые в дистанционной форме** | |  |  |
| 1 | Литература | 1 | 34 |
|  | **Итого** | **1** | **34** |
|  | **Недельная учебная нагрузка** | **17** | **578** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2014-2015 учебный год**

**по программе VII вида.**

В 2015-2016 учебном году по программе VII вида обучаются двое учащихся из 5 и 7 класса.

Учебный план для обучающихся по программе VII вида разработан в соответствии с:

-Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС,2011 г;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 г.Поронайска

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут.

Для организации обучения обучающихся 5 и 7 класса по специальной (коррекционной) программе VII вида составлен учебный план, предусматривающий овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекционная работа на ликвидацию имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях, преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Школа использует учебные программы по предметам и учебно-методический комплекс массовой общеобразовательной школы.

**Учебный план основного общего образования**

**5 класс, ФГОС**

**по программе VII вида.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| **Обязательная часть** | | |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 170 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |
| **Технология** | Технология | 2 | 68 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 102 |
| ***Недельная учебная нагрузка в обязательной части*** |  | **28,5** | **969** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  |
| Краеведение (урок) | 1 | 34 | 34 |
| Наглядная геометрия (кружок) | 1 | 34 | 34 |
| В мире Лингвистики (кружок) | 1 | 34 | 34 |
| Первые шаги в информатику (кружок) | 0,5 | 17 | 17 |
| *Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса* | *3,5* |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при**  **6-дневной учебной неделе** |  | **32** |  |

**Учебный план основного общего образования**

**6 класс**

**по программе VII вида.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| **Федеральный компонент** | | |  |
| Русский язык | | 3 | 102 |
| Литература | | 2 | 68 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 102 |
| Математика | | 5 | 170 |
| История | | 2 | 68 |
| Обществознание | | 1 | 34 |
| География | | 1 | 34 |
| Биология | | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | | 2 | 68 |
| Физическая культура | | 3 | 102 |
| ***Итого:*** | | ***25*** |  |
| ***Региональный компонент*** | | |  |
| Краеведение | | 1 | 34 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |  |
| Русский язык | | 3 | 102 |
| География | | 1 | 34 |
| Биология | | 1 | 34 |
| Первые шаги в информатику (факультатив) | | 1 | 34 |
| Математика (индивидуально-групповая работа) | | 0,5 | 17 |
| Русский язык (индивидуально-групповая работа) | | 0,5 | 17 |
| ***Итого*** | | ***33*** | ***1122*** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2015-2016 учебный год.**

**( ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантной которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 5образовательным программам дополнительного образования.

Школа реализует программы по следующим направленностям образовательной деятельности:

* художественно-эстетическая;
* физкультурно-спортивная;
* научно-техническое
* духовно-нравственное
* социальная направленность
* общеинтеллектуальная направленность
* общекультурная направленность

Данный учебный план отражает:

* образовательную деятельность творческих объединений;
* количество групп/детей, занимающихся в объединении;
* недельную нагрузку на детей по освоению основного вида образовательной деятельности;
* направленность деятельности;
* недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей в возрасте от 9 до 18 лет. Продолжительность 1 занятия не должна превышать 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретается опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности.

В данном учебном плане предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися для углубленного изучения материала совершенствования полученных знаний, выбора индивидуального образовательного маршрута.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8 г. ПОРОНАЙСКА**

**на 2015-2016 учебный год**

**(дополнительное образование**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение, ФИО преподавателя | Количество групп | Количество детей в одной группе | Всего учащихся в объединении | Число занятий в неделю | Продолжи  тельность занятий | Недельная нагрузка на учащегося | Срок освоения программы | Инд. часы |
| **1. Художественно-эстетическая направленность** | | | | | | | | |  |
| 1 | Художественная обработка дерева. Резьба по дереву. | 1 | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| 2 | Калейдоскоп | 1 | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| 3 | Вязание крючком | 1 | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | - |
| **2. Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | |
| 1 | Волейбол | 2 | 15 | 30 | 4 | 2,15 | 9 | 3 | - |
|  | Здоровейка | 5 | 10 | 50 | 5 | 1 | 1 | 5 | - |
| **3.Научно-техническая направленность** | | | | | | | | |  |
| 1 | Удивительный микромир | 2 | 15 | 30 | 2 | 1 | 2 | 2 | - |
| **4.Социальная направленность** | | | | | | | | | |
| 1 | Дорожная азбука | 5 | 10 | 50 | 5 | 1 | 1 | 5 | - |
| **5.Духовно – нравственная направленность** | | | | | | | | | |
| 2 | Мы-Россияне | 5 | 10 | 50 | 5 | 1 | 1 | 5 | - |
| **6.Общекультурная направленность** | | | | | | | | | |
| 3 | Этика | 5 | 10 | 50 | 5 | 1 | 1 | 5 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |